

Департамент образования мэрии города Архангельска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
муниципального образования «Город Архангельск»
«Центр технического творчества и досуга школьников»

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДА
АРХАНГЕЛЬСКА»**

Архангельск
2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Краткая информация о проекте.....	3
2 Отчет о реализации проекта за период с мая 2012 года по октябрь 2013 года.....	5
2.1 Информационно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников в области развития технического творчества.....	5
2.2 Организация методических мероприятий в рамках деятельности опорного учреждения.....	6
2.3 Организационно-массовые мероприятия в рамках деятельности опорного учреждения.....	13
2.4 Редакционно-издательская деятельность в рамках проекта.....	14
2.5 Мониторинг удовлетворенности по итогам реализации мероприятий в рамках деятельности опорного учреждения.....	18
2.6 Трансляция опыта работы опорного учреждения.....	21
2.7 Результативность участия педагогов технической направленности МБОУ ДОД «ЦТТ» в мероприятиях.....	22
2.8 Результативность участия обучающихся творческих объединений технической направленности МБОУ ДОД «ЦТТ» в мероприятиях.....	24
Заключение.....	26
Приложение «Анкета участника мероприятий в рамках проекта»	

1 Краткая информация о проекте

В 2011 году в соответствии с приказом директора департамента образования от 01.04.2011 г. № 329 МБОУ ДОД «Центр технического творчества и досуга школьников» присвоен статус «Опорное учреждение».

Наименование проекта – «Методическое сопровождение деятельности педагогических работников в области развития технического творчества обучающихся города Архангельска».

Срок реализации проекта – 2011 – 2013 гг.

Исполнитель – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества и досуга школьников».

Адрес – г.Архангельск, ул.Октябрат, д.4, корп.3

Контактная информация – тел./факс: 295-208 / 620-595; сайт: <http://arh-ctt.ucoz.ru/>; e-mail: arhctt@bk.ru

Руководитель учреждения – Фомин Александр Анатольевич

Руководитель проекта – методист Кирикова Ольга Вячеславовна

Команда проекта:

- методист Апичина Ирина Андреевна;
- методист Бахур Людмила Владимировна;
- методист Ткаченко Николай Борисович.

Цель проекта – создание системы работы по методическому сопровождению деятельности педагогических работников города Архангельска в области развития технического творчества обучающихся.

Задачи:

- организация информационно-методического взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений города;
- разработка, апробация и поэтапное внедрение авторских дополнительных образовательных программ, элективных курсов по техническому творчеству;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта в области технического творчества, выпуск публикаций, сборников, рекомендаций, буклетов и т.д.

– создание условий повышения квалификации педагогов ОУ города Архангельска в межкурсовой период;

– организация многостороннего сотрудничества и профессионального обмена опытом с образовательными учреждениями города, ВУЗами, средними профессиональными и научными учреждениями, производственными предприятиями, родительской общественностью, а также педагогическими коллективами и отдельными специалистами; организация сетевого взаимодействия;

– организация методического сопровождения в планировании и проведении организационно-массовых мероприятий технической направленности;

– создание виртуального методического кабинета.

Ожидаемые результаты проекта – создание системы работы по методическому сопровождению педагогических работников образовательных учреждений в городе Архангельске, занимающихся развитием технического творчества обучающихся, которая включает в себя несколько элементов:

– информационно-методическое обеспечение (наличие единых методических банков: дополнительных образовательных программ, передового педагогического опыта, нормативно-правовых документов; комплекта информационно-методических материалов, издание материалов из опыта работы специалистов различных категорий);

– организационно-методическое обеспечение (организация методического сопровождения педагогических работников в области технического творчества обучающихся; распространение информации о реализации различных форм методического сопровождения (семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.); работа методических творческих союзов для специалистов, работающих в области технического творчества).

– кадровое обеспечение (создание базы данных специалистов и учреждений, работающих в области технического творчества городе Архангельске).

2 Отчет о реализации проекта за период с мая 2012 года по октябрь 2013 года

2.1 Информационно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников в области развития технического творчества

Информация о развитии технического творчества в г. Архангельск:

За период реализации проекта формировалась информация о развитии технического творчества в образовательных учреждениях города Архангельска.

В октябре 2013 года в образовательные учреждения было отправлено информационное письмо о наличии (отсутствии) в ОУ творческих объединений, относящихся к техническому творчеству. Был получен ответ от 19 образовательных учреждений города Архангельска (общеобразовательные учреждения – 11; дошкольные образовательные учреждения – 4; учреждения дополнительного образования детей – 4).

В образовательных учреждениях представлены следующие направления технического творчества:

1) Научно-техническое творчество (объединения начального технического моделирования, бумагопластика, модульное оригами, объединения вычислительной техники, робототехника, журналистика, лего-конструирование).

Дошкольные образовательные учреждения – 2 объединения;

Общеобразовательные учреждения – 15 объединений;

Учреждения дополнительного образования детей – 20 объединений.

Всего объединений научно-технической направленности – 37.

Основное количество объединений представлено компьютерными технологиями.

2) Спортивно-техническое творчество (авиамоделирование, картинг, мотокросс).

Общеобразовательные учреждения – 2 объединения;

Учреждения дополнительного образования детей – 4 объединения.

Всего объединений спортивно-технической направленности – 6.

Наиболее представлено в этом направлении авиамоделирование.

3) Художественно-техническое творчество (роспись, мукосоли, вязание, вышивка, макраме, резьба по дереву, гобелен и др.)

Наибольшее количество объединений технического творчества в образовательных учреждениях относятся к художественно-техническому направлению.

Дошкольные образовательные учреждения – 5 объединений;

Общеобразовательные учреждения – 20 объединений;

Учреждения дополнительного образования детей – 11 объединений.

Всего объединений художественно-технического творчества – 36.

Таким образом, по данным, предоставленным образовательными учреждениями на октябрь 2013 года, всего объединений технического творчества – 79.

Консультационная деятельность:

Одной из форм реализации проекта являлось консультирование педагогических работников по вопросам:

- объединений, относящихся к техническому творчеству;
- учебно-тематического планирования;
- методических мероприятий в рамках проекта (семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и т.д.);
- конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся по техническому творчеству;
- организационно-массовых мероприятий по техническому творчеству.

За 2012-2013 учебный год было проведено 7 консультаций.

2.2 Организация методических мероприятий в рамках деятельности опорного учреждения

С мая 2012 года по октябрь 2013 года в рамках проекта «Методическое сопровождение деятельности педагогических работников в области развития технического творчества обучающихся города Архангельска» были проведены следующие методические мероприятия:

Семинары, семинары-практикумы, проблемные семинары:

Всего было проведено 5 семинаров, из них: 2 – семинара-практикума и 1- проблемный семинар. В них приняли участие 94 человека, представили свой опыт работы – 14 человек, из них (рисунок 1):

- из дошкольных образовательных учреждений – 3 человека (1 – выступающий);
- из общеобразовательных учреждений – 21 человек (4 – выступающих);
- из учреждений дополнительного образования детей – 64 человека (9 – выступающих);
- из учреждений высшего профессионального образования (САФУ им. М.В. Ломоносова) – 6 человек.

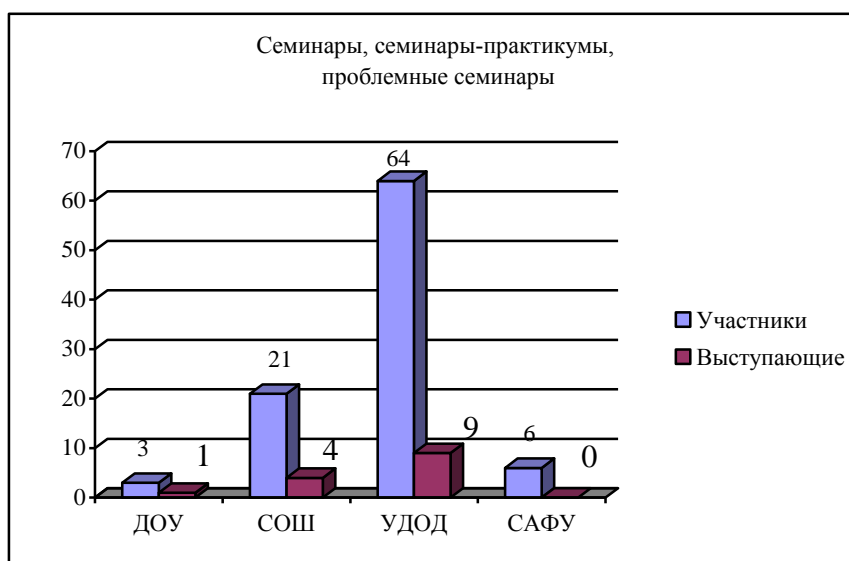


Рисунок 1: «Участие в семинарах в рамках деятельности опорного учреждения»

Тематика семинаров представлена в таблице 1. Большинство из них (4 семинара из 5) были организованы для педагогов дополнительного образования научно-технической направленности, учителей информатики. На семинарах были рассмотрены следующие вопросы:

- возможности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: опыт, проблемы и перспективы;
- презентации программ дополнительного образования в объединениях научно-технической направленности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования информационно-коммуникационных технологий;
- программы информатизации в образовательных учреждениях;
- специфика организации учебно-воспитательного процесса в объединениях научно-технической направленности и др.

Кроме того, в рамках деятельности опорного учреждения были проведены семинары, включающие практическую часть, на которых был представлен передовой педагогический опыт:

– 2 семинара-практикума были проведены учителем информатики МБОУ ОГ № 24 Копосовым Денисом Геннадьевичем, который рассказал об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в творческом объединении «Робототехника». Участникам был представлен новый образовательный конструктор по робототехнике LEGO MINDSTORMSEV3*. Во время практической части участники получили возможность программирования микроконтроллеров Arduino в среде Scratch.

– 1 проблемный семинар был проведен педагогом дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦГТ» Петровой Лилией Валерьевной. В рамках семинара состоялся мастер-класс «Изготовление декоративного венка как стильного и оригинального украшения интерьера».

Круглый стол:

В рамках проекта в городе Северодвинске в МБОУ ДОД «Центр юношеского научно-технического творчества» был проведен круглый стол для педагогов дополнительного образования спортивно-технической направленности. В нем приняли участие 17 человек, из них представили свой опыт работы 5 человек (таблица 1). Для участников круглого стола была проведена экскурсия по учреждению. На мероприятии были рассмотрены следующие вопросы:

- формы организации учебного процесса по дополнительной образовательной программе «Судомоделирование»;
- специфика организации учебных занятий в ракетомodelьном клубе «Спутник» города Архангельск;
- оценивание результатов дополнительной образовательной программы «Трассовое автомоделирование»;
- особенности организации учебного процесса в секции «Картинг».

Во время круглого стола участники обсудили проблемы организации образовательной деятельности в объединениях спортивно-технической направленности и пути их решения.

Открытое занятие:

В марте 2013 года для педагогов дополнительного образования технической направленности, воспитателей, учителей технологии было проведено открытое занятие «Технология изготовления открытки с использованием яичной скорлупы». Занятие посетили 5 человек, из них: 4 – из учреждений дополнительного образования детей, 1 – из общеобразовательного учреждения (таблица 1).

Городской конкурс методических материалов

В мае-июне 2013 года был проведен городской конкурс методических материалов по техническому творчеству для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования города Архангельска. В нем приняли участие 26 человек, из них: из дошкольных образовательных учреждений – 12 человек; из учреждений дополнительного образования детей – 14 человек (таблица 1).

Конкурс был направлен на выявление и распространение эффективного опыта в совершенствовании образовательного процесса, форм и методов в реализации направления технического творчества; инициирование и поддержку педагогических инноваций в области технического творчества; разработку учебно-методического комплекта материалов, пособий, рекомендаций, используемых образовательном процессе.

По итогам конкурса в номинации «Художественно-техническое творчество» было представлено 15 работ (3 призовых места), в номинации «Начальное техническое моделирование» - 4 работы (3 призовых места), в номинации «Научно-техническое творчество» - 2 работы (2 призовых места). Всего – 21 работа, из них коллективные – 4 работы (рисунок 2).

В ноябре 2013 года планируется выпуск сборника методических материалов по итогам городского конкурса методических разработок по техническому творчеству.

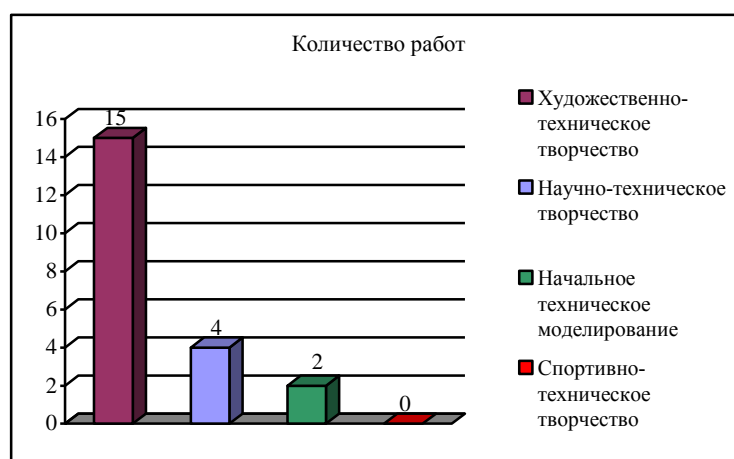


Рисунок 2 – Количество работ в конкурсе методических материалов по техническому творчеству

Таблица 1 – Организация методических мероприятий в рамках деятельности опорного учреждения

№	Дата	Наименование	Аудитория	Количество участников	Количество выступающих
1.	11.12.2012	Семинар «Информационные технологии в образовании: опыт, тенденции развития»	пдо научно-технической направленности, учителя информатики	25 из них: ДОУ – 1 СОШ – 9 УДОД - 15	6 из них: ДОУ – 1 СОШ – 2 УДОД - 3
2.	24.04.2013	Семинар «Программно-методическое сопровождение образовательного процесса в технических объединениях»	пдо научно-технической направленности, воспитатели д/с, групп продленного дня	18 из них: ДОУ – 1 СОШ – 1 УДОД - 16	5 из них: УДОД - 5
3.	12.04.2013	Семинар-практикум «Использование специального оборудования для организации учебно-воспитательного процесса в творческом объединении «Робототехника»	пдо научно-технической направленности, учителя информатики	15 из них: СОШ – 2 УДОД – 7 САФУ - 6	1 из них: СОШ - 1
4.	15.05.2013	Проблемный семинар «Совершенствование педагогического мастерства в техническом творчестве как фактор повышения качества дополнительного	пдо художественно-прикладной направленности, учителя технологии, воспитатели ДОУ, групп продленного дня	23 из них: ДОУ – 1 СОШ – 6 УДОД - 16	1 из них УДОД - 1

		образования детей»			
5.	17.05.2013	Семинар-практикум «Использование специального оборудования для организации учебно-воспитательного процесса в творческом объединении «Робототехника»	пдо научно-технической направленности, учителя информатики	13 из них: СОШ – 3 УДОД - 10	1 из них: СОШ - 1
6.	21.02.2013	Круглый стол «Организация образовательной деятельности в объединениях спортивно-технической направленности: особенности, проблемы, пути решения»	пдо спортивно - технической направленности, заместители директоров по УВР	17 из них: УДОД - 17	5 из них: УДОД - 5
7.	20.05.2013 – 17.06.2013	Конкурс методических материалов по техническому творчеству	педагогические работники образовательных учреждений	26 из них: ДОУ- 12 УДОД - 14	
8.	05.03.2013	Открытое занятие «Технология изготовления открытки с использованием яичной скорлупы»	пдо технической направленности, воспитатели д/с, групп продленного дня, учителя технологии	5 из них: СОШ – 1 УДОД - 4	1 из них: УДОД - 1
ИТОГО				142 из них: ДОУ – 15 СОШ – 22 УДОД – 99 САФУ - 6	46 из них: ДОУ – 13 СОШ – 4 УДОД - 29

Таким образом, всего за период с мая 2012 года по октябрь 2013 года было проведено 8 методических мероприятий, большинство из которых семинары, семинары-практикумы (рисунок 3), из них:

– для категории педагогов научно-технических объединений – 5 мероприятий;

– для категории педагогов художественно-прикладных объединений и подготовительных технических объединений – 3 мероприятия;

– для категории педагогов спортивно-технических объединений – 2 мероприятия.

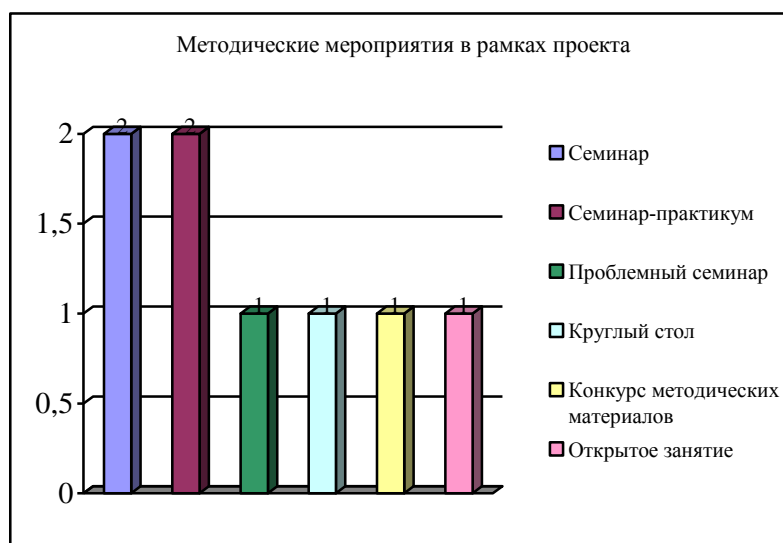


Рисунок 3 – Организация методических мероприятий в рамках проекта

Всего в методических мероприятиях в рамках деятельности опорного учреждения приняли участие 142 человека, представили свой опыт работы – 46 человек (таблица 1), из них:

– из дошкольных образовательных учреждений – 15 человек (представили опыт работы – 13 человек);

– из общеобразовательных учреждений – 22 человека (представили опыт работы – 4 человека);

– из учреждений дополнительного образования детей – 99 человек (представили опыт работы – 29 человек);

– из учреждений высшего профессионального образования (САФУ им. М.В. Ломоносова) – 6 человек (представили опыт работы – 0 человек) (рисунок 4).

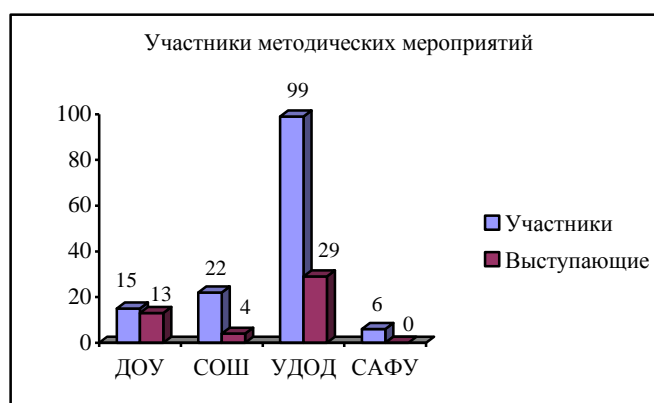


Рисунок 4 – Участники методических мероприятий в рамках проекта

2.3 Организационно-массовые мероприятия в рамках деятельности опорного учреждения

В 2012-2013 учебном году в рамках деятельности опорного учреждения были проведены следующие организационно-массовые мероприятия:

Городской конкурс по легоконструированию «Леготехник» (таблица 2):

Конкурс проводился совместно с МБОУ СОШ № 9 в рамках их проекта «Методическое сопровождение педагогов начальных специальных (коррекционных) классов V и VII видов». Всего в конкурсе приняли участие 35 человек из 6 общеобразовательных учреждений города Архангельска. Участниками конкурса являлись обучающиеся начальных классов СКК V и VII видов – команды в составе 5 человек от образовательного учреждения.

Методистами и педагогами Центра технического творчества и досуга школьников была проведена работа по следующим направлениям:

- разработка Положения о проведении городского конкурса для обучающихся начальных классов СКК V и VII видов по легоконструированию «Леготехник»;
- разработка сценария конкурса;
- определение состава жюри;
- регистрация участников конкурса;
- проведение конкурсных испытаний.

Основными задачами конкурса являлись: развитие познавательных интересов, креативного мышления, формирование умений коллективной деятельности, выявление одаренных и талантливых обучающихся начальных классов специальных (коррекционных) классов (далее - СКК) в области легоконструирования.

Конкурс включал в себя прохождение участниками конкурсных испытаний по станциям, организованным с помощью настольной игры «Джуманджи». Команда, перемещаясь по игровому полю и выполняя различные задания, должна была как можно быстрее и эффективнее заработать максимальное количество баллов.

По итогам конкурсных соревнований было определено 3 призовых места.

Городской спортивно-технический праздник (таблица 2):

В июне 2013 года на о.Краснофлотский был проведен Городской спортивно-технический праздник, в котором приняли участие 389 обучающихся образовательных учреждений города Архангельска.

Основными целями и задачами праздника являлись: популяризация спортивно-технического и научно-технического творчества среди обучающихся образовательных учреждений города Архангельска; привлечение обучающихся образовательных учреждений к активным занятиям техническими видами спорта и повышение их спортивного мастерства; пропаганда активного и здорового образа жизни в детско-подростковой среде.

В ходе праздника состоялись соревнования по футболу, выставка военной техники, мастер-класс танцев «7-8», соревнования по стрельбе, силовому экстриму, мастер-класс по кручению поев, показательные выступления по мотокроссу, спортивные состязания для обучающихся.

Таким образом, в рамках деятельности опорного учреждения было проведено 2 организационно-массовых мероприятия, в которых приняли участие 424 человека (обучающиеся образовательных учреждений города Архангельска), из них: из общеобразовательных учреждений – 354 человека, из учреждений дополнительного образования детей – 70 человек.

Таблица 2 – Организационно-массовые мероприятия в рамках деятельности опорного учреждения

№	Дата	Наименование	Аудитория	Количество участников
1.	30.04.2013	Городской конкурс по легоконструированию «Леготехник»	Обучающиеся начальных классов СКК V и VII видов	35 из них: СОШ – 35
2.	20.06.2013	Городской спортивно-технический праздник	Обучающиеся 1-11-х классов образовательных учреждений	389 из них: СОШ – 319 УДОД – 70
ИТОГО				424 из них: СОШ – 354 УДОД - 70

2.4 Редакционно-издательская деятельность в рамках проекта

Важнейшей задачей проекта является распространение передового педагогического опыта в области технического творчества, выпуск публикаций, сборников, рекомендаций, буклетов и т.д.

В Центре технического творчества и досуга школьников редакционно-издательская деятельность осуществляется в печатной и электронной форме.

На главной странице сайта Центра (<http://arh-ctt.ucoz.ru/>) создана рубрика «Опорное учреждение» (http://arh-ctt.ucoz.ru/index/opornoe_uchrezhdenie/0-111), в которой размещены следующие материалы:

- информация о проекте;
- тезисы методических мероприятий в рамках деятельности опорного учреждения;
- положения о конкурсах для педагогических работников и обучающихся в рамках деятельности опорного учреждения;
- сценарии организационно-массовых мероприятий в рамках проекта.

Как показал опыт работы в рамках деятельности опорного учреждения, печатная издательская продукция по итогам мероприятий оказывается доступна для узкого круга лиц и не отражает всей полноты информации. Для решения обозначенной проблемы рабочей группой проекта была предложена идея по созданию информационного образовательного портала «Дополнительное образование».

Информационный образовательный портал представляет собой профессиональный сайт, обеспечивающий выход участников образовательного процесса в единую информационно-образовательную среду с целью получения необходимой информации и обмена опытом работы в режиме онлайн.

Задачами информационно образовательного портала являются:

- сбор, обобщение и предоставление объективной и достоверной информации о современном состоянии, тенденциях модернизации и направлениях развития системы дополнительного образования детей;
- распространение инициатив, инновационных идей, программно-методических материалов педагогов дополнительного образования;
- поддержка лучших педагогических практик, способствующих развитию и повышению педагогической компетентности специалистов.

Основная идея информационного образовательного портала «Дополнительное образование» - предоставить доступ заинтересованным лицам к

колоссальным массивам информации, не стесненной географическими и временными рамками профессионального общения.

Методистами Центра был создан сайт информационного образовательного портала «Дополнительное образование» (<http://mevcentre.ucoz.ru/>), на котором среди иной информации представлен опыт работы в рамках проекта «Методическое сопровождение деятельности педагогических работников в области развития технического творчества обучающихся города Архангельска».

На сайте информационного образовательного портала «Дополнительное образование» представлены следующие материалы проекта:

1) Тезисы выступлений на методических мероприятиях в рамках деятельности опорного учреждения (рубрика «Из опыта работы» - <http://mevcentre.ucoz.ru/publ>);

2) Презентации, выполненные в программе Microsoft Office PowerPoint, с методических мероприятий в рамках деятельности опорного учреждения (рубрика «Презентации опыта работы и иные материалы» - http://mevcentre.ucoz.ru/index/prezentacii_opyta_raboty_i_inye_materialy/0-7);

3) Учебные пособия, сборники и иная литература в электронном виде (рубрика «Электронная библиотека» - http://mevcentre.ucoz.ru/index/ehlektronnaja_bibilioteka/0-13);

4) Планы работы в рамках проекта (рубрика «Планы» - <http://mevcentre.ucoz.ru/index/0-15>).

На сайте информационного образовательного портала представлены рубрики, на которых также предполагается размещение материалов в рамках деятельности опорного учреждения:

– рубрика «Вопрос-ответ» (<http://mevcentre.ucoz.ru/blog>) - предназначена для консультирования участников образовательного процесса, эффективного общения в режиме онлайн;

– рубрика «Галерея» (<http://mevcentre.ucoz.ru/photo>) – будет содержать фото-материалы с городских мероприятий, творческих объединений технических направленностей, работ обучающихся и педагогических работников;

– рубрика «Конкурсы» (<http://mevcentre.ucoz.ru/index/konkursy/0-9>) – предназначена для размещения положений о всероссийских, областных, городских конкурсах для педагогических работников и обучающихся.

Кроме представленных выше рубрик планируется создание следующих рубрик:

1) Рубрика «Литературная гостиная» - предназначена для размещения с согласия автора стихотворений, проз, сочинений участников образовательного процесса.

2) Рубрика «Нормативно-правовое обеспечение» - предназначена для размещения международных, федеральных, областных, местных и иных нормативно-правовых актов в сфере образования.

3) Рубрика «Молодому педагогу» - предполагается размещении информации с практическими рекомендациями для начинающих педагогических работников, методическими разработками. Например, методическая разработка «Пошаговая инструкция по созданию кроссвордов в Excel», «Советы по созданию презентаций», «Создание игры в виде анимированной презентации» и т.д.

4) Рубрика «Полезные ссылки» - будет содержать ссылки на Интернет-ресурсы, сайты других образовательных учреждений.

5) Рубрика «Электронное портфолио» - предназначена для размещения портфолио педагогов дополнительного образования (в том числе руководителей технических объединений).

Электронная редакционно-издательская деятельность в рамках проекта имеет ряд преимуществ, среди которых:

- легкость в создании, редактировании, размножении и распространении информации;
- более удобный способ поиска необходимой информации;
- доступность информации для широкого круга лиц;
- возможность общения с участниками образовательного процесса в режиме онлайн;
- экономия времени.

Но с другой стороны, опыт электронной редакционной издательской деятельности позволяет выделить следующие проблемы:

1) Проблема сохранения авторских прав.

Электронные документы доступны для широкого круга лиц, которые могут при скачивании того или иного материала использовать его как собственный. Для решения этой проблемы предполагается: получение предварительного согласия автора на размещение информации в сети Интернет; юридическая защита сайта и контента.

2) Временные затраты и кадровое обеспечение работы сайта.

Для эффективной работы сайта требуется постоянное обновление информации, постоянный контроль за сохранностью информации, что влечет за собой временные затраты.

3) Размещение рекламы на сайте.

Таким образом, в рамках проекта был создан информационный образовательный портал системы дополнительного образования, который позволяет сделать образовательный процесс более эффективным и насыщенным для его участников, обмениваться опытом работы, своевременно получить необходимую информацию. В настоящее время сайт информационного образовательного портала находится в разработке. Помимо электронной редакционно-издательской деятельности планируется выпуск печатной продукции.

2.5 Мониторинг удовлетворенности по итогам реализации мероприятий в рамках деятельности опорного учреждения

Участникам методических мероприятий, проводимых в рамках деятельности опорного учреждения, предлагалось заполнить анкету обратной связи для оценки удовлетворенности мероприятием. Анкета представлена в Приложении.

Результаты мониторинга:

На вопрос «Как Вы считаете, насколько данное мероприятие будет полезно для Вашей работы?» 56 % респондентов выбрали вариант ответа «в основном, да», 41 % - «полностью» (рисунок 5). Полученные результаты подчеркивают значимость проведения методических мероприятий в рамках проекта.

На рисунке 6 видно, что большинство респондентов (86 %) полностью устраивает организационная составляющая методических мероприятий, проводимых в рамках деятельности опорного учреждения. 14 % - частично устраивает (рисунок 6).



Рисунок 5: «Как Вы считаете, насколько данное мероприятие будет полезно для Вашей работы?»

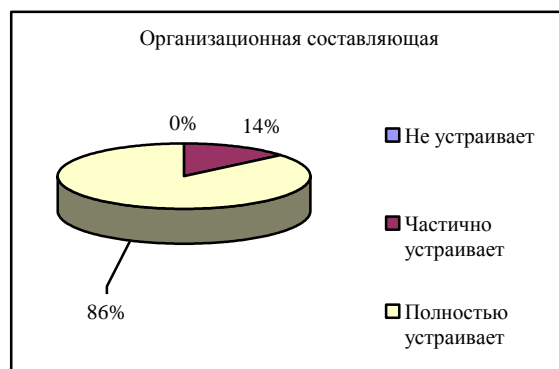


Рисунок 6: «Оцените организационную составляющую мероприятия»

В свою очередь, информационная составляющая методических мероприятий полностью устраивает 88 % респондентов, 12 % - частично устраивает (рисунок 7).

Практическая значимость мероприятий, проводимых в рамках проекта, полностью устраивает – 83 % респондента, частично устраивает – 17 % (рисунок 8).

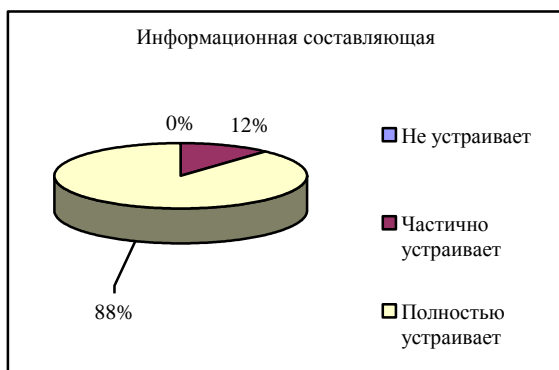


Рисунок 7: «Оцените информационную составляющую мероприятия»

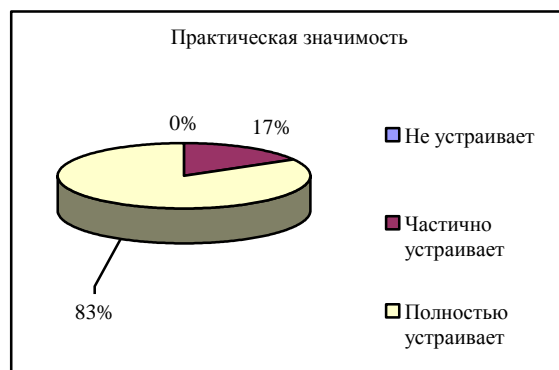


Рисунок 8: «Оцените практическую значимость мероприятия»

Примечательно то, что 90 % полностью устраивает демонстрационный материал методических мероприятий, 10 % - частично устраивает (рисунок 9).

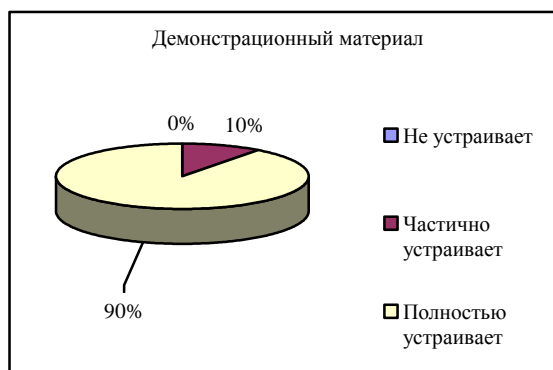


Рисунок 9: «Оцените демонстрационный материал мероприятия»

В анкете респондентам был предложен вопрос **«Какую информацию Вы хотели бы получить на подобных мероприятиях?»**, который позволяет определить профессиональные запросы и потребности педагогов – участников проекта. Среди полученных ответов отмечены следующие вопросы, актуальные для рассмотрения в рамках деятельности опорного учреждения:

- разработка встраиваемых систем, программирование микроконтроллеров;
- опыт работы творческого объединения «Робототехника», использование специального инструментария для организации образовательного процесса;
- компьютерная графика, фото- и видеотворчество;
- опыт работы творческих объединений по лего-конструированию, организация занятий по лего-конструированию в дошкольных образовательных учреждениях;
- опыт организации образовательного процесса в творческих объединениях научно-технической направленности;
- проведение мастер-классов по художественно-прикладному направлению;
- обучение технике рисования;
- организация проектной деятельности с обучающимися;
- опыт организации образовательного процесса в творческих объединениях по квиллингу.

На вопрос **«Какой опыт работы Вы сами могли бы представить на подобных мероприятиях?»** были получены следующие ответы:

- опыт организации областных мероприятий спортивно-технической направленности;
- методы изготовления чертежей, макетов, шаблонов для занятий в клубе «Ракетомоделирование»;
- приводы робототехнических систем и использование платформы Arduino в учебном процессе ВУЗа;
- фототворчество и компьютерная графика;
- техническое моделирование;
- организация учебных занятий по лего-конструированию;
- практикум по составлению презентаций в программе PowerPoint;
- мастер-класс по декоративно-прикладному искусству;

- опыт работы по бисероплетению;
- северная роспись по камню.

Таким образом, результаты мониторинга показали практическую значимость и полезность проведения мероприятий в рамках проекта «Методическое сопровождение деятельности педагогических работников в области развития технического творчества обучающихся города Архангельска». Значительное большинство участников проекта отметили высокую удовлетворенность организационной и информационной составляющей, высоко оценили практическую значимость и демонстрационный материал мероприятий.

2.6 Трансляция опыта работы опорного учреждения

Опыт работы в рамках деятельности опорного учреждения был представлен на областном семинаре «Особенности организации образовательной деятельности в объединениях технической направленности», организованном ГБОУ ДОД АО «Дворец детского и юношеского творчества». На семинаре были представлены выступления с докладами:

- 1) «Особенности организации учебных занятий в творческом объединении «Леготон» Центра технического творчества и досуга школьников г.Архангельска»;
- 2) «Специфика организации образовательного процесса с детьми «особой заботы» в творческом объединении «Леголенд»;
- 3) «Основные подходы в планировании и организации деятельности со школьниками 1-4 классов (из опыта работы творческого объединения «Компьютерный мир»).

В октябре 2013 года на городском семинаре для руководителей методических объединений ДОУ и ОУ «Редакционно-издательская деятельность как способ формирования имиджа, повышения мотивации к инновационной деятельности, расширения сетевого взаимодействия профессионального педагогического сообщества» был представлен доклад на тему «Проект по созданию информационного образовательного портала системы дополнительного образования детей «Образование29.ru». В докладе отмечено, что идея создания информационного образовательного портала появилась из опыта работы опорного учреждения.

2.7 Результативность участия педагогов технической направленности МБОУ ДОД «ЦТТ» в мероприятиях

В 2012-2013 учебном году педагоги дополнительного образования технической направленности МБОУ ДОД «ЦТТ» приняли участие в 14 методических мероприятиях городского уровня и 2 методических мероприятиях областного уровня, из них: слушатели – 46 человек, выступающие – 16 человек. Всего – 62 человека (таблица 3, рисунок 10).

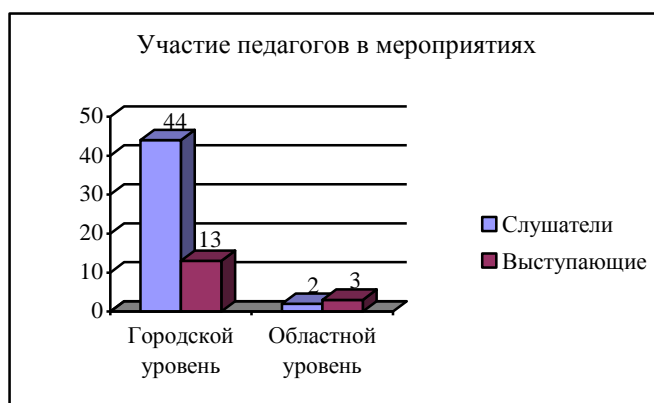


Рисунок 10 – Результативность участия педагогов технической направленности в мероприятиях

Таблица 3 – Результативность участия педагогов в мероприятиях

Деятельность (наименование мероприятия и форма проведения)	Уровень	Результат	Итого
Участие в семинарах, конференциях			
Семинар «Информационные технологии в образовании: опыт, тенденции развития»	Городской	Слушатели – 4 чел. Выступающий – 1 чел.	5 чел.
Семинар «Программно-методическое сопровождение образовательного процесса в технических объединениях»	Городской	Слушатели – 5 чел. Выступающие – 3 чел.	8 чел.
Семинар-практикум «Использование специального оборудования для организации учебного-воспитательного процесса в творческом объединении «Робототехника»	Городской	Слушатели – 6 чел.	6 чел.
Семинар-практикум «Использование специального оборудования для организации учебного-воспитательного процесса в творческом объединении «Робототехника»	Городской	Слушатели – 6 чел.	6 чел.
Проблемный семинар «Совершенствование»	Городской	Слушатели – 2 чел. Выступающий – 1	3 чел.

педагогического мастерства в техническом творчестве как фактор повышения качества дополнительного образования детей»		чел.	
Круглый стол «Организация образовательной деятельности в объединениях спортивно-технической направленности: особенности, проблемы, пути решения»	Городской	Слушатели – 5 чел. Выступающий – 1 чел.	6 чел.
Семинар «Требования к официальным сайтам образовательных учреждений. Организация работы с сайтом»	Городской	Слушатель – 1 чел.	1 чел.
Форум игротехников	Городской	Слушатели – 2 чел.	2 чел.
Открытое занятие с обучающимися 6-7 лет «Технология изготовления открытки с использованием яичной скорлупы»	Городской	Слушатели – 4 чел. Проведение – 1 чел.	8 чел.
Открытое занятие с обучающимися «Модульное оригами»	Городской	Проведение – 1 чел.	1 чел.
Открытое занятие с обучающимися «Изготовление объемной аппликации в технике бумажной пластики «Аленький цветочек»	Городской	Слушатели – 3 чел. Проведение – 1 чел.	4 чел.
Мастер-класс «Аппликация на салфетке в технике гильоширования»	Городской	Слушатели – 3 чел.	3 чел.
Мастер-класс «Витражное панно «Аквариум» в технике батик»	Городской	Слушатели – 3 чел.	3 чел.
Семинар «Особенности организации образовательной деятельности в объединениях технической направленности»	Областной	Выступающие – 3 чел.	3 чел.
Методический день профессионального сообщества педагогов технического творчества. Методическая мастерская «Начальное техническое и художественное конструирование»	Областной	Слушатели – 2 чел.	2 чел.
V городская методическая выставка-ярмарка «Программы. Технологии. Методики» для педагогов ОУ, ДОУ, УДОД	Городской	Лауреат – 4 чел.	4 чел.
Итого	Городской – 14 Областной - 2	Слушатели – 46 Выступающие - 16	62

2.8 Результативность участия обучающихся творческих объединений технической направленности МБОУ ДОД «ЦТТ» в мероприятиях

В 2012-2013 учебном году 19 обучающихся творческих объединений технической направленности МБОУ ДОД «ЦТТ» приняли участие в 3 мероприятиях городского уровня, 2 мероприятиях областного уровня. Всего было занято 6 призовых мест, из них: 1 место – 4 человека, 3 место – 2 человека (таблица 4, рисунок 11)

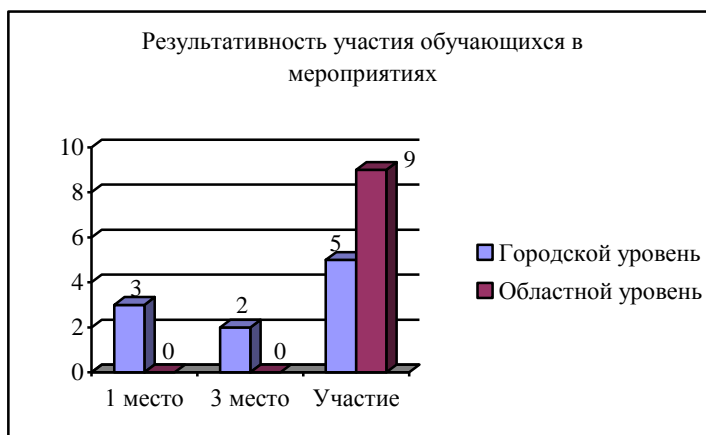


Рисунок 11 – Результативность участия обучающихся технических объединений в мероприятиях

Таблица 4 – Результативность участия обучающихся в мероприятиях

Деятельность (тематика, форма работы)	Уровень	Количество участников	Результат	Итого
XV городской конкурс маскарадных новогодних костюмов карнавальных костюмов «Маскарад календаря»	Городской	3	1 место – 3 человека	3 призовых места
Конкурс «Пасхальная открытка» в рамках VII городского детского Пасхального фестиваля «Светлая весна»	Городской	1	3 место – 1 человек	1 призовое место
Конкурс детско-юношеского технического творчества, посвящённого Дню космонавтики. Номинация: Модели-копии всех видов техники, изготовленные из наборов	Областной	2	Участие – 2 человека	0 призовых мест
Областная выставка декоративно-прикладного «Всякая земля мастерами славится»	Областной	7	участие – 7 человек	0 призовых мест
Выставка-конкурс по художественно-прикладному творчеству	Городской	6	3 место – 1 человек, 5 человек -	1 призовое место

«Мир глазами детей»			участие	
Итого	Городской – 3 Областной - 2	19	Участие – 14 1 место - 4 3 место - 2	6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За период реализации проекта в целом удалось решить его основную задачу – создание системы работы по методическому сопровождению педагогических работников образовательных учреждений в городе Архангельске, занимающихся развитием технического творчества обучающихся, которая включает в себя несколько элементов:

- информационно-методическое обеспечение;
- организационно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

В 2012 -2013 гг. были организованы и проведены мероприятия по реализации проекта, в ходе которых решались следующие задачи:

- организация информационно-методического взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений города;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта в области технического творчества;
- создание условий повышения квалификации педагогов образовательных учреждений города Архангельска в межкурсовой период;
- организация многостороннего сотрудничества и профессионального обмена опытом с образовательными учреждениями города;
- организация методического сопровождения в планировании и проведении организационно-массовых мероприятий технической направленности;
- создание виртуального методического кабинета.

При реализации проекта выявились следующие трудности:

1) Уменьшение участников проекта, готовых представить свой опыт работы, низкое посещение мероприятий узкой технической специфики (например, «Робототехника»)

Проблема обусловлена сохранением тенденции сокращения творческих объединений технической направленности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях города. При этом отмечается востребованность технического творчества среди обучающихся и их родителей. Но в связи с большими финансовыми вложениями, дорогостоящим оборудованием, необходимостью

наличия специально обустроенных помещений и сооружений (картодромов, кордодромов, специально оборудованных помещений для творческого объединения «Роботехника» и т.д.) дополнительное образование технической направленности представлено небольшим числом творческих объединений, многие из которых развиваются усилиями отдельных педагогов-энтузиастов.

2) Проблема кадровых ресурсов.

Для развития таких видов технического творчества, как авиамоделирование, судомоделирование, картинг, радиотехника, рооботехника и т.д. требуются квалифицированные кадры (инженеры, конструкторы, специалисты производства).

3) Отсутствие современной материально-технической базы.

4) Недостаточная взаимосвязь теоретических занятий с практическими.

По итогам анкетирования была выявлена потребность педагогических работников в практических занятиях, мастер-классах соответствующей тематики.

Дальнейшие перспективы и задачи реализации проекта:

В настоящее время важнейшей задачей государства является содействие сохранению и развитию интеллектуального потенциала, поддержание и повышение престижа технического образования в России. Техническое образование является очень важным для экономики страны.

Важная роль в развитии технического образования принадлежит учреждениям дополнительного образования, которые решают задачу профессионального самоопределения, начальной профессиональной подготовки обучающихся. Это подчеркивает актуальность и значимость проекта «Методическое сопровождение деятельности педагогических работников в области развития технического творчества обучающихся города Архангельска».

Для достижения задач проекта и преодоления возникших трудностей планируется:

1) Включение практикоориентированного компонента в мероприятия в рамках проекта (семинары с элементами мастер-класса, семинары-практикумы и т.д.);

2) Развитие электронной редакционно-издательской деятельности (через работу информационного образовательного портала «Дополнительное образование», создание электронной газеты);

3) Совершенствование информационного сопровождения проекта (обновление структуры сайта образовательного учреждения, работа в социальных сетях)

4) Корректировка банка данных по техническому творчеству и проведение мониторинга;

5) Разработка и внедрение новых форм организации методического сопровождения педагогических работников в области развития технического творчества:

- дистанционное консультирование;
- виртуальные семинары;
- профессионально-педагогические экскурсии;
- деловые, ролевые, проблемно-ситуационные игры и т.д.

6) Организация взаимодействия с образовательными учреждениями других городов, реализующими направление технического творчества.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета участника _____

(форма мероприятия)

(наименование темы мероприятия)

(дата)

Уважаемый коллега!

С целью получения обратной связи организаторами _____

(форма мероприятия)

ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Как Вы считаете, насколько данное мероприятие будет полезно для Вашей работы?

а) полностью

в) в основном, нет

б) в основном, да

г) нет

2. Оцените мероприятие по следующим параметрам:

Организационная составляющая:

а) не устраивает

в) частично устраивает

б) полностью устраивает

Информационная составляющая:

а) не устраивает

в) частично устраивает

б) полностью устраивает

Практическая значимость:

а) не устраивает

в) частично устраивает

б) полностью устраивает

Демонстрационный материал:

а) не устраивает

в) частично устраивает

б) полностью устраивает

3. Какую информацию вы хотели бы получить на подобных мероприятиях? Укажите примерную тематику.

4. Какой опыт работы Вы сами могли бы представить на подобных мероприятиях? Укажите примерную тематику.

Спасибо за Ваши ответы!